

Zielgruppe:
ab Kita bis Klassenstufe 3

Organisation

- mehrwöchiges Projekt,
- Beginn im Herbst mit einem Besuch und ca 3 Besuchen im Frühling im 14tägigen Abstand im SUZ-Mitte



Aktivitäten im SUZ

- P1 - Herbst - Zwiebeln stecken
- P2 - Gartenrundgang im Februar - Frühblühende Gehölze und Winterknospen an Bäumen beobachten
- P3 - Gartenrundgang Anfang März - Osternester aussäen
- P4 - Frühblüher-Ralley - Osterkörbe selbst bepflanzen
- P5 - Ostereier mit Zwiebelschalen färben
- PZ - Osterbrote backen

Das Kennenlernen verschiedener Baum- und Pflanzenarten sind Teil dieses Projekts.
Didaktisch-methodischer Schwerpunkt ist die Förderung der Sensibilisierung für die jahreszeitlichen Veränderungen in der Natur.

Unterrichtlicher Kontext

- T1 - Die Zwiebel - Aufbau und Inhaltsstoffe
- T2 - Anpassung an die Jahreszeiten
 - Frühblühende Gehölze bestimmen
 - Tierische Frühlingsboten entdecken
- T3 - Entwicklung eines Frühblüher am Beispiel der Hyazinthe
 - erste Keimbätter
 - Erscheinen der Blütenknospe
 - Öffnen der Blüte
- T4 - Frühblüher (Geophyten) kennen lernen
- T5- Bau einer Blütenpflanze z.B- Scilla oder Tulpe

Versuche und Tagebuch anfertigen

- V1 - Zwiebeln
 - Zwiebelsaft herstellen
- V2 - Unterrichtsgang
 - Winterbäume mit Hilfe von Abbildungen der Form, Rinde und Knospen erkennen
- V3 - Austrieb von Hyazinthen im Glas
 - Zeichenprotokoll
 - erste Keimblätter
 - Erscheinen der Blütenknospe
 - Öffnen der Blüte
- V4 - Freilandbeobachtung
- V5 - Blütenuntersuchung mit Pinzette und Lupe