

Projekt "Rund um die Kartoffel"

Langzeitprojekt:
 - Anmeldung und Planung zu Beginn des 2. Schulhalbjahres
 - Beginn März/April, Ende im Herbst
 - 4-6 Besuche im 3-4-wöchigen Abstand

Sachunterricht/
Arbeitslehre

- GP1-Beete vorbereiten
- GP2 - Kartoffeln legen
- GP3-Kartoffeln anhäufeln
- GP4-Beetpflege
- GP5-Beetpflege
- GP6-Kartoffeln ernten
- Ein Kartoffel-Tagebuch anlegen



Gartenpraxis

Was macht die Kartoffel so wertvoll für die Ernährung?
 V1-Solanin- oder warum Kartoffeln dunkel lagern müssen
 V2Stärke mikroskopieren und nachweisen

BILOGIE

CHEMIE

PHYSIK

Inhaltsstoffe

- V3-Herstellung von Stärkekleister
- V4-Kartoffelbatterie

Gruppe führt Demonstrationsversuch vor

Chunos-Kartoffelchips aus den Anden

Industrielle Verarbeitung

- Pellkartoffeln
- Kartoffelpuffer
- Kartoffelpüree
- Chips

Gesunde Ernährung

VA1 - Kartoffeln und Kräuterquark

VA2 - Kartoffelpuffer und Apfelmus

VA3 - Kürbis-Kartoffelsuppe

VA4 - Kürbis-Kartoffelauflauf

Deutsch

Schüler schreiben einen Sachtext (Lieblingsrezept)
 Schüler stellen ihr Lieblingsessens praktisch vor

Ernährung/
Verarbeitung

Verwendung



Literatur und Linktipps

Theoretischer
Kontext

Botanisches/
Ökologisches

T1-Anbau und Pflege einer Nutzpflanze

T2-Entwicklung der Kartoffelpflanze

T3-Anbau der Kartoffelpflanze

- Anbaumethoden
- Ökologische Ansprüche
- Verbreitung
- Mechanisierung

T4-Der Kartoffelkäfer und andere Schädlinge

Arbeitsblätter

- Auberginen (*Solanum melongena*)
- Paprika (*Capsicum annuum*)
- Tomaten (*Lycopersicon esculentum*)
- Kartoffel (*Solanum tuberosum*)
- Beerenfrüchte
- Schnitte anfertigen lassen, Zeichnungen anfertigen

NAWI/
BILOGIE

T5-Die Familie der Solanaceae

T6-Artenvielfalt

- Historische Kartoffelsorten
- Pflanzenschutz
- Resistenzen
- Genkartoffeln
- Recherche/Gruppenpuzzle

- Hermanns Blaue
- Mr.Breeze
- Bamberger Hörnchen

Geographie

T7-Woher stammt die Kartoffelpflanze?

Plakat mit Reisewegen

Wandzeitung

Auswanderungswelle

Phytophthora infestans

Hungersnot in Irland

Zeitungsartikel oder Geschichte eines irischen Kindes schreiben lassen

Geschichte/
Sozialkunde

T8-Warum leben so viele Iren in New York?

Zeitungartikel oder Geschichte eines irischen Kindes schreiben lassen

Deutsch

T9-Wie machte Friedrich der Große seinen Untertanen die Kartoffel schmackhaft?

Szene nachspielen lassen

Vorschlag zur Gestaltung:
 Die Schüler legen über den Projektzeitraum ein Portfolio an, in dem sie das Projekt und ihre Lernleistung dokumentieren. Dazu eignet sich ein Tagebuch über die Gartenarbeit. Die Arbeitsbögen aus dem Unterricht, Protokolle, Zeichnungen ... werden in einer eigenen Projektmappe gesammelt mit eigene Informationen ergänzt. Diese Mappe ist Teil der Beurteilung. Das Langzeitprojekt endet mit einem Projektabschluss nach der Ernte in der Schule. Dazu können den Eltern oder auch anderen Klassen eingeladen werden. Die Ergebnisse werden in Kleingruppen präsentiert. Dazu gehört auch das gemeinsame Backen und verzehren von Kartoffelpuffern, Kartoffelwaffeln ...